

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет управления  
Финансов



УТВЕРЖДЕНО

Декан

Кудряков В.Г.

протокол от 28.04.2025 № 8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки: Менеджмент организации

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 2 года

Объем:  
в зачетных единицах: 4 з.е.  
в академических часах: 144 ак.ч.



**Разработчики:**

Доцент, кафедра финансов Шевченко Ю.С.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 952, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 25.09.2018 № 592н; "Специалист по работе с инвестиционными проектами", утвержден приказом Минтруда России от 16.04.2018 № 239н; "Специалист по процессному управлению", утвержден приказом Минтруда России от 17.04.2018 № 248н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1		Председатель методической комиссии/совет а	Нестеренко М.А.	Согласовано	22.04.2025, № 4

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины - является формирование комплекса знаний о теоретических основах в области организации, планирования и управления финансами корпораций (организаций), о разработке экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений; понятий, процессов и взаимодействий функционирования хозяйствующих субъектов.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование способности комплексно анализировать современные тенденции развития организации, знать порядок формирования финансовых результатов организации, распределения и использования прибыли;;
- формирование способности оценивать финансово-экономическую эффективность деятельности организации на основе использования продвинутых инструментов и методов;;
- развитие навыков владения методиками оценки основных экономических и финансовых процессов на внутрифирменном уровне с учетом требований улучшения качества выпускаемой продукции и повышения конкурентоспособности организации;;
- формирование способности разрабатывать практические рекомендации и делать финансово-экономическое обоснование предложений по совершенствованию управления организацией с учетом инновационных мировых практик;;
- формирование навыков анализировать и обосновать систему управления, связанную с осуществлением финансово-экономической функции управления активами и финансовыми ресурсами корпорации (организации); ;
- формирование навыков принятия корректных стратегических и оперативных решений, адаптации инновационных мировых практик к формированию и совершенствованию системы управления организацией..

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-П8 Способен комплексно анализировать современные тенденции развития организации и оценивать финансово-экономическую эффективность ее деятельности на основе использования продвинутых инструментов и методов

ПК-П8.1 Знает порядок формирования финансовых результатов организации, распределения и использования прибыли

*Знать:*

ПК-П8.1/Зн1 Знать порядок формирования финансовых результатов организации, распределения и использования прибыли

ПК-П8.1/Зн2 Знает порядок формирования финансовых результатов организации, учитываемых при налогообложении прибыли

ПК-П8.1/Зн3 Знает экономические и организационно-управленческие основы эффективного функционирования организации в современных условиях

*Уметь:*

ПК-П8.1/Ум1 Умеет сформировать финансовые результаты организации, распределять и использовать прибыль

ПК-П8.1/Ум2 Умеет оценивать влияние налоговой нагрузки на финансовые результаты организации. распределение и использование прибыли

*Владеть:*

ПК-П8.1/Нв1 Владеет методикой формирования финансовых результатов организации, распределения и использования прибыли

ПК-П8.1/Нв2 Владеет методикой оценки влияния налоговой нагрузки на финансовые результаты организации, распределение и использование прибыли

ПК-П8.2 Владеет методиками оценки основных экономических и финансовых процессов на внутрифирменном уровне с учетом требований улучшения качества выпускаемой продукции и повышения конкурентоспособности организации

*Знать:*

ПК-П8.2/Зн1 Знает методики оценки основных экономических и финансовых процессов на внутрифирменном уровне с учетом требований улучшения качества выпускаемой продукции и повышения конкурентоспособности организации

ПК-П8.2/Зн2 Знает принципы учетной политики и бюджетирования налогов при проведении оценки экономических и финансовых процессов на внутрифирменном уровне с учетом требований улучшения качества выпускаемой продукции и повышения конкурентоспособности организации

*Уметь:*

ПК-П8.2/Ум1 Умеет применять методики оценки основных экономических и финансовых процессов на внутрифирменном уровне с учетом требований улучшения качества выпускаемой продукции и повышения конкурентоспособности организации

ПК-П8.2/Ум2 Умеет применять принципы учетной политики и бюджетирования налогов при проведении оценки экономических и финансовых процессов на внутрифирменном уровне с учетом требований улучшения качества выпускаемой продукции и повышения конкурентоспособности организации

*Владеть:*

ПК-П8.2/Нв1 Владеет методиками оценки основных экономических и финансовых процессов на внутрифирменном уровне с учетом требований улучшения качества выпускаемой продукции и повышения конкурентоспособности организации

ПК-П8.2/Нв2 Владеет навыками анализа учетной политики и бюджетирования налогов при проведении оценки экономических и финансовых процессов на внутрифирменном уровне с учетом требований улучшения качества выпускаемой продукции и повышения конкурентоспособности организации

ПК-П9 Способен разрабатывать практические рекомендации и делать финансово-экономическое обоснование предложений по совершенствованию управления организацией с учетом инновационных мировых практик

ПК-П9.2 Анализирует и обосновывает систему управления в организациях, связанную с осуществлением финансово-экономической функции и направленной на принятие корректных стратегических и оперативных решений руководящим персоналом

*Знать:*

ПК-П9.2/Зн1 Знает систему управления в организациях, связанную с осуществлением финансово-экономической функции и направленной на принятие корректных стратегических и оперативных решений руководящим персоналом

*Уметь:*

ПК-П9.2/Ум1 Умеет проанализировать и обосновать систему управления в организациях, связанную с осуществлением финансово-экономической функции и направленной на принятие корректных стратегических и оперативных решений руководящим персоналом

*Владеть:*

ПК-П9.2/Нв1 Владеет методами анализа и обоснования системы управления в организациях, связанную с осуществлением финансово-экономической функции и направленной на принятие корректных стратегических и оперативных решений руководящим персоналом

ПК-П9.3 Адаптирует инновационные мировые практики к формированию и совершенствованию системы управления организацией

*Знать:*

ПК-П9.3/Зн1 Знает инновационные мировые практики к формированию и совершенствованию системы управления организацией

*Уметь:*

ПК-П9.3/Ум1 Умеет адаптировать инновационные мировые практики к формированию и совершенствованию системы управления организацией

*Владеть:*

ПК-П9.3/Нв1 Владеет инновационными мировыми практиками формирования и совершенствования системы управления организацией

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	144	4	35	3	10	22	109	Экзамен
Всего	144	4	35	3	10	22	109	

### 5. Содержание дисциплины (модуля)

#### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Контактная работа	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация

	Всего	Внеаудит	в т.ч. Вне	Лекцион	Практич	Самосто	Планируе обучения результат програм
<b>Раздел 1. Основные понятия и термины курса корпоративные финансы.</b>	<b>31</b>			<b>4</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	ПК-П8.1 ПК-П8.2 ПК-П9.2 ПК-П9.3
Тема 1.1. Сущность и организация корпоративных финансов	15			2	4	9	
Тема 1.2. Расходы, доходы и прибыль корпораций	16			2	6	8	
<b>Раздел 2. Методы оценки результативности финансового планирования в условиях экономического кризиса.</b>	<b>56</b>			<b>6</b>	<b>12</b>	<b>38</b>	ПК-П8.1 ПК-П8.2 ПК-П9.2 ПК-П9.3
Тема 2.1. Управление оборотными активами корпорации.	16			2	4	10	
Тема 2.2. Оценка финансового состояния корпорации	26			2	6	18	
Тема 2.3. Финансовое планирование и разработка бюджетов корпорации	14			2	2	10	
<b>Раздел 3. Промежуточная аттестация</b>	<b>57</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			<b>54</b>	ПК-П8.1 ПК-П8.2
Тема 3.1. Экзамен	57	3	3			54	ПК-П9.2 ПК-П9.3
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>109</b>	

## 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

### **Раздел 1. Основные понятия и термины курса корпоративные финансы.**

*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 17ч.)*

#### *Тема 1.1. Сущность и организация корпоративных финансов*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)*

1. Сущность и функции финансов корпораций
2. Принципы организации финансов корпораций
3. Содержание и задачи финансовой работы в корпорации
4. Финансовые ресурсы корпорации

#### *Тема 1.2. Расходы, доходы и прибыль корпораций*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

1. Экономическое содержание и классификация затрат и расходов корпорации
2. Доходы корпораций и их классификация. Формирование и использование выручки  
Планирование выручки.
3. Виды прибыли. Методы планирования прибыли
4. Распределение и использование прибыли
5. Коэффициенты рентабельности

**Раздел 2. Методы оценки результативности финансового планирования в условиях экономического кризиса.**

**(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 38ч.)**

**Тема 2.1. Управление оборотными активами корпорации.**

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

1. Состав и классификация оборотных активов корпорации
2. Чистый оборотный капитал и текущие финансовые потребности
3. Стратегии финансирования оборотных активов
4. Управление запасами
5. Управление дебиторской задолженностью
6. Управление денежными средствами и их эквивалентами

**Тема 2.2. Оценка финансового состояния корпорации**

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)*

1. Сущность финансового состояния корпорации
2. Понятие, виды и оценка платежеспособности и ликвидности
3. Типы финансовой устойчивости корпорации и факторы ее определяющие
4. Относительные показатели финансовой устойчивости

**Тема 2.3. Финансовое планирование и разработка бюджетов корпорации**

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

1. Содержание и принципы финансового планирования
2. Методы финансового планирования.
3. Перспективное финансовое планирование
4. Оперативное финансовое планирование
5. Текущее финансовое планирование (бюджетирование)

**Раздел 3. Промежуточная аттестация**

**(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Самостоятельная работа - 54ч.)**

**Тема 3.1. Экзамен**

*(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Самостоятельная работа - 54ч.)*



1. Функции прибыли корпорации
2. Виды прибыли корпорации.
3. Факторы, влияющие на величину прибыли?
4. Источники финансирования предпринимательской деятельности.
5. Затраты, расходы, издержки – сущность и экономическое содержание.
6. Классификация затрат хозяйствующего субъекта.
7. Доходы корпорации.
8. Расходы корпорации.
9. Планирование выручки.
10. Экономическое содержание, функции и виды прибыли.
11. Распределение прибыли корпорации.
12. Методы планирования прибыли.
13. Точка безубыточности и порог рентабельности.
14. Основные принципы формирования дивидендной политики корпорации.
15. Операционный леверидж.
16. Коэффициенты рентабельности.
1. Определение потребности в оборотных средствах корпорации.
2. Показатели эффективности использования оборотных средств.
3. Рентабельность активов и капитала.
4. Финансовое состояние корпорации и риск банкротства.
5. Признаки банкротства хозяйствующего субъекта.
6. Сущность риска и рисков вложения капитала.
7. Риск-менеджмент.
8. Способы снижения степени риска.
9. Типы финансовой устойчивости организации.
10. Коэффициенты финансовой устойчивости организации.
11. Коэффициенты ликвидности и платежеспособности.
12. Коэффициенты оборачиваемости активов и капитала.
13. Состав и структура активов организации.
14. Состав и структура источников финансирования финансов.
15. Оценка состава и структуры денежных потоков.
16. Основы оценки финансового состояния.
17. Финансовая устойчивость организации.
18. Понятие ликвидности и платежеспособности корпорации.

#### Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Часы
Внеаудиторная контактная работа	Внеаудиторная контактная работа	3

### 6. Оценочные материалы текущего контроля

#### **Раздел 1. Основные понятия и термины курса корпоративные финансы.**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Рассчитайте рентабельность активов организации

Величина активов организации 690 тыс. руб. в т. ч. стоимость оборотных активов 440 тыс. руб., внеоборотных активов 250 тыс. руб. Величина собственного капитала 580 тыс. руб., краткосрочные обязательства составляют 110 тыс. руб. Финансовые результаты: выручка 81 тыс. руб., прибыль от продаж 28 тыс. руб., прибыль до налогообложения 33 тыс. руб., чистая прибыль 26 тыс. руб.

2. Рассчитайте Коэффициент текущей ликвидности.

Величина активов организации 690 тыс. руб. в т. ч. стоимость оборотных активов 440 тыс. руб., внеоборотных активов 250 тыс. руб. В составе оборотных активов запасы составляют 180 тыс. руб., дебиторская задолженность 220 тыс. руб., денежные средства 40 тыс. руб.

Величина собственного капитала 500 тыс. руб., долгосрочные обязательства 80 тыс. руб., краткосрочные обязательства составляют 110 тыс. руб.

3. Рассчитайте показатель собственные оборотные средства.

Общая величина баланса 790 тыс. руб. Внеоборотные средства 250 тыс. руб., оборотные активы 540 тыс. руб., в т. ч. запасы 260 тыс. руб., дебиторская задолженность 150 тыс. руб., денежные средства 130 тыс. руб. Собственный капитал 640 тыс. руб. Долгосрочные обязательства 40 тыс. руб. Краткосрочные обязательства организации составляют 110 тыс. руб.

4. Рассчитайте Коэффициент автономии.

Величина активов организации 690 тыс. руб. в т. ч. стоимость оборотных активов 440 тыс. руб., внеоборотных активов 250 тыс. руб. В составе оборотных активов запасы составляют 180 тыс. руб., дебиторская задолженность 220 тыс. руб., денежные средства 40 тыс. руб. Величина собственного капитала 500 тыс. руб., долгосрочные обязательства 80 тыс. руб., краткосрочные обязательства составляют 110 тыс. руб.

*Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание*

*Вопросы/Задания:*

1. Установите соответствие принципов организации финансов корпораций с их значением

1. Принцип самокупаемости
2. Принцип самофинансирования
3. Принцип самоуправления
4. Принцип формирования финансовых резервов

- a) сопряжен с риском из-за возможных колебаний рыночной конъюнктуры
- b) заключается в том, что после уплаты всех налогов и других обязательных платежей из прибыли в распоряжении корпорации остаются средства, обеспечивающие расширенное воспроизводство и решение всех социальных задач
- c) означает, что средства, обеспечивающие функционирование корпорации должны окупиться, т. е. принести доход, который соответствует минимально возможному уровню рентабельности
- d) самостоятельное планирование своей деятельности, определение перспектив развития, исходя из спроса на производимую продукцию

2. Соотнесите виды доходов в зависимости от характера и условий осуществления и направлений деятельности

1. Доходы от обычных видов деятельности
2. Прочие доходы

- a) поступления, связанные с предоставлением за оплату во временное пользование активов организации
- b) поступления, связанные с участием в уставных капиталах других организаций
- c) выручка от продажи товаров и продукции; поступления, связанные с выполнением работ, оказанием услуг;
- d) прибыль, полученная организацией в результате совместной деятельности
- e) поступления от продажи основных средств и иных активов;

3. Соотнесите методы планирования прибыли с их описанием

1. Метод прямого счета
2. Аналитический метод
3. Метод пороговых показателей

- а) метод основан на эффекте операционного рычага, базируется на принципе разделения затрат на постоянные и переменные и расчете маржинальной прибыли
- б) прибыль планируется как разница между выручкой от реализации продукции в соответствующих ценах и полной ее себестоимостью за вычетом НДС и акцизов
- с) планирование прибыли основывается на определении базовой рентабельности; исчислении объема товарной продукции в планируемом периоде по себестоимости отчетного года и определение прибыли на товарную продукцию исходя из базовой рентабельности

4. Соотнесите коэффициенты рентабельности с их описанием

- 1. Рентабельность активов
- 2. Рентабельность оборотных активов
- 3. Рентабельность продукции
- 4. Рентабельность продаж
- 5. Рентабельность собственного капитала

- а) характеризует отдачу средств на вложенный собственный капитал организации.
- б) характеризует прибыль, получаемую с каждого рубля, вложенного в активы (основные и оборотные).
- с) характеризует эффективность производственного процесса, уровень прибыли на 1 рубль затраченных средств.
- д) характеризует долю прибыли от продаж в выручке корпорации.
- е) позволяет оценить эффективность использования всех оборотных активов.

5. Соотнесите показатели ликвидности с их определением

- 1. коэффициент срочной ликвидности
- 2. коэффициент текущей ликвидности
- 3. коэффициент абсолютной ликвидности

- а) какая часть краткосрочных обязательств может быть погашена немедленно, только за счет наиболее ликвидных средств
- б) дает общую оценку платежеспособности организации, показывает в какой мере краткосрочные обязательства обеспечены материальными оборотными активами
- с) показывает какая часть краткосрочных обязательств может быть погашена при использовании более ликвидных средств: дебиторской задолженности, финансовых вложений, денежных средств и прочих активов

6. Дополните определение

Юридические лица, учредители или участники которых обладают правом участия или членства в них или формируют их высший орган – это.....

7. Дополните определение

Денежные доходы и поступления, находящиеся в распоряжении корпорации и предназначенные для выполнения финансовых обязательств, осуществления затрат по расширенному воспроизводству и экономическому стимулированию работающих – это

8. Укажите название коэффициента

Коэффициент ликвидности, характеризующий краткосрочную способность погасить наиболее срочные обязательства – это .....

**Раздел 2. Методы оценки результативности финансового планирования в условиях экономического кризиса.**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Рассчитайте чистый оборотный капитал

1. Величина активов организации 690 тыс. руб. в т. ч. стоимость текущих активов 440 тыс. руб., внеоборотных активов 250 тыс. руб. В составе текущих активов запасы составляют 180 тыс. руб., дебиторская задолженность 220 тыс. руб., денежные средства 40 тыс. руб. Величина собственного капитала 500 тыс. руб., долгосрочные обязательства 80 тыс. руб., краткосрочные

(текущие пассивы) обязательства составляют 110 тыс. руб.

2. Рассчитайте чистый оборотный капитал и текущие финансовые потребности.

Величина активов организации 690 тыс. руб. в т. ч. стоимость текущих активов 440 тыс. руб., внеоборотных активов 250 тыс. руб. В составе текущих активов запасы составляют 180 тыс. руб., дебиторская задолженность 220 тыс. руб., денежные средства 40 тыс. руб. Величина собственного капитала 500 тыс. руб., долгосрочные обязательства 80 тыс. руб., краткосрочные (текущие пассивы) обязательства составляют 110 тыс. руб., в т. ч. кредиторская задолженность 80 тыс. руб.

3. Рассчитать размер оптимальной партии заказа (ОПЗ)

Годовая потребность корпорации в сырье составляет 1000 тыс. руб. Размер текущих затрат по размещению заказа, доставке товаров и их хранению в расчете на 1 партию – 12 тыс. руб. Размер текущих затрат по хранению единицы запаса составляет 6 тыс. руб. в год.

4. Рассчитайте Коэффициент обеспеченности оборотных активов.

Величина активов организации 690 тыс. руб. в т. ч. стоимость оборотных активов 440 тыс. руб., внеоборотных активов 250 тыс. руб. В составе оборотных активов запасы составляют 180 тыс. руб., дебиторская задолженность 220 тыс. руб., денежные средства 40 тыс. руб. Величина собственного капитала 500 тыс. руб., долгосрочные обязательства 80 тыс. руб., краткосрочные обязательства составляют 110 тыс. руб.

*Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание*

*Вопросы/Задания:*

1. Соотнесите тип политики управления оборотными активами с их характеристиками:

1. агрессивная
2. консервативная
3. умеренная

- a) рост оборотных активов сдерживается, минимизируются запасы, ограничивается продажа в кредит, низкий уровень денежных активов.
- b) величина оборотных активов формируется на среднем уровне обеспечивая оптимальную оборачиваемость и рентабельность активов
- c) оборотные активы наращиваются без ограничения, формируются в большом количестве в виде запасов, дебиторской задолженности, денежных средств

2. В какой очередности осуществляются этапы финансового планирования

- a) балансирование доходов и расходов
- b) анализ финансового состояния и финансовой устойчивости корпорации
- c) расчёт конкретных видов доходов и расходов

3. Соотнесите тип политики управления текущими пассивами с их характеристиками

1. агрессивная
2. консервативная
3. умеренная

- a) абсолютное преобладание краткосрочного кредита в общей сумме всех пассивов. За счет долгосрочных пассивов, т.е. за счет собственного и долгосрочного заемного капитала финансируются внеоборотные активы и половина постоянной части оборотных активов.
- b) средний уровень краткосрочного кредита в общей сумме всех пассивов предприятия. За счет собственного и долгосрочного заемного капитала должны финансироваться внеоборотные активы, постоянная часть оборотных активов, а за счет краткосрочного займа - весь объем переменной их части.
- c) отсутствие или очень низкий удельный вес краткосрочного кредита в общей сумме всех пассивов. Постоянные и переменные активы финансируются за счет постоянных пассивов (собственных средств и долгосрочных кредитов и займов).

4. Укажите последовательность непрерывного кругооборота денежных средств корпорации

- a) приобретение необходимых для производства материальных ценностей

- b) контроль
- c) реализация произведенной продукции
- d) процесс производства

5. Укажите последовательность определения источников формирования запасов при использовании методики определения типа финансовой устойчивости с помощью абсолютных показателей

- a) Общая величина основных источников формирования запасов и затрат
- b) Наличие собственных оборотных средств
- c) Наличие собственных и долгосрочных заемных источников формирования запасов

6. Дайте название системы контроля

В финансовом менеджменте существуют специальные контролирующие системы над движением запасов, согласно этой системе запасы сырья и материалов делятся на 3 категории по степени важности отдельно взятых видов в зависимости от их удельной стоимости. Дайте название этой системы....

7. Дайте правильный ответ

Один из методов управления дебиторской задолженностью - Финансовая комиссионная операция, при которой клиент переуступает дебиторскую задолженность компании с целью незамедлительного получения большей части платежа; гарантии полного погашения задолженности; снижения расходов по ведению счетов (продажа дебиторской задолженности) — это .....

8. Дайте правильный ответ

Основной целью финансового менеджмента в процессе управления денежными активами является обеспечение постоянной .....организации

### **Раздел 3. Промежуточная аттестация**

*Форма контроля/оценочное средство:*

*Вопросы/Задания:*

.

## **7. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Второй семестр, Экзамен*

*Контролируемые ИДК: ПК-П8.1 ПК-П8.2 ПК-П9.2 ПК-П9.3*

*Вопросы/Задания:*

### **1. СУЩНОСТЬ И ОРГАНИЗАЦИЯ КОРПОРАТИВНЫХ ФИНАНСОВ**

чем заключается сущность понятия корпорация?

2. Какова роль финансов корпораций в экономике страны?

3. В чем заключается сущность финансов корпораций?

4. Какие функции присущи финансам корпораций?

5. Каким образом воспроизводственная функция финансов стимулирует накопление капитала?

6. Какую роль выполняет распределительная функция финансов в организации процесса финансирования?

7. По каким принципам осуществляется организация финансов корпораций?

8. Как проявляется контрольная функция финансов?

9. В чем состоит содержание финансовой работы в корпорациях?

10. Что такое финансовые ресурсы корпорации?

11. За счет чего формируются финансовые ресурсы корпорации?

12. Как используются финансовые ресурсы?

13. В чем состоит ценность финансовых ресурсов?

### **2. РАСХОДЫ, ДОХОДЫ И ПРИБЫЛЬ КОРПОРАЦИЙ**

Какова классификация расходов корпорации?

2. Какие расходы корпорации относятся к прочим расходам?
3. Как группируются расходы организации исходя из их экономического содержания?
4. Какова классификация доходов корпорации?
5. Какие доходы корпорации относятся к прочим доходам?
6. Как происходит планирование выручки?
7. Какие факторы влияют на выручку?
8. В чем заключается сущность прибыли как экономической категории?
9. Что означает термин «валовая прибыль» и как она определяется?
10. Что характеризует и как определяется прибыль до налогообложения?
11. Что относится к прочим доходам (расходам) корпорации при формировании прибыли до налогообложения?
12. Какие используются методы планирования прибыли корпорации?
13. В чем заключается аналитический метод планирования?
14. Какие пороговые показатели рассчитываются в процессе планирования прибыли?
15. Как распределяется и используется прибыль корпорации?
16. Какие функции выполняет прибыль?
17. Что характеризуют коэффициенты рентабельности?

### 3. УПРАВЛЕНИЕ ОБОРОТНЫМИ АКТИВАМИ КОРПОРАЦИЙ

Что такое оборотные активы организации?

2. Назовите элементы, из которых состоят оборотные активы.
3. Что такое производственные оборотные средства?
4. Что включают в себя оборотные средства в сфере обращения?
5. Как классифицируются оборотные активы?
6. Дайте понятие чистому оборотному капиталу (ЧОК) и текущим финансовым потребностям (ТФП).
7. Как рассчитать длительность оборота оборотных активов организации?
8. Охарактеризуйте типы стратегий формирования оборотных активов организаций.
9. Охарактеризуйте типы стратегий финансирования оборотных активов.
10. В чем заключается управление запасами организации?
11. В чем заключается управление дебиторской задолженностью организации?
12. Какие модели управления используются при определении потребности в денежных средствах организации?

### 4. ОЦЕНКА ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ КОРПОРАЦИИ

Какова цель осуществления финансового анализа?

2. Что такое ликвидность баланса?
3. По какому принципу осуществляется группировка активов при оценке ликвидности баланса организации?
4. По какому принципу осуществляется группировка пассивов при оценке ликвидности баланса организации?
5. Какова зависимость понятия ликвидности и платежеспособности корпорации?
6. Каким соотношением групп активов и пассивов характеризуется абсолютная ликвидность баланса организации?
7. Какие коэффициенты характеризуют платежеспособность корпорации?
8. Какие типы финансовой устойчивости выделяются в рамках оценки финансового состояния корпорации?
9. Какие признаки у абсолютно финансово устойчивой организации?
10. Какие признаки характеризуют кризисную финансовую устойчивость корпорации?
11. Какими коэффициентами оценивается финансовое состояние корпорации?

### 5. ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА БЮДЖЕТОВ КОРПОРАЦИИ

Что такое финансовое планирование?

2. Основные задачи финансового планирования?
3. Что является объектом финансового планирования?
4. Какие методы используются в финансовом планировании?

5. В чем состоят принципы финансового планирования?
6. Какие существуют виды финансового планирования?
7. Для каких целей составляется шахматная таблица при планировании в корпорации?
8. Что такое финансовая стратегия корпорации?
9. Какие планы включает в себя текущее финансовое планирование?
10. В чем заключается оперативное финансовое планирование?
11. Какую информацию раскрывает платежный календарь?

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Самылин, А. И. Корпоративные финансы: Финансовые расчеты: Учебник / А. И. Самылин. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 472 с. - 978-5-16-111728-6. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znaniyum.com/cover/2073/2073486.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке
2. ЛИПЧИУ Н. В. Корпоративные финансы (продвинутый уровень): метод. рекомендации / ЛИПЧИУ Н. В., Шевченко Ю. С.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 66 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=7931> (дата обращения: 07.07.2025). - Режим доступа: по подписке
3. ЛИПЧИУ Н. В. Корпоративные финансы (продвинутый уровень): учеб. пособие / ЛИПЧИУ Н. В., Шевченко Ю. С., Захарян А. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 94 с. - 978-5-907402-06-5. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9495> (дата обращения: 07.07.2025). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Жукова, О. В. Корпоративные финансы: учебник / О. В. Жукова. - Корпоративные финансы - Москва: Научный консультант, 2024. - 202 с. - 978-5-907196-04-9. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/140235.html> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке
2. Чараева, М.В. Корпоративные финансы: Учебное пособие / М.В. Чараева. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 294 с. - 978-5-16-112069-9. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znaniyum.ru/cover/2118/2118067.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке
3. ЛИПЧИУ Н. В. Корпоративные финансы (продвинутый уровень): метод. указания / ЛИПЧИУ Н. В., Шевченко Ю. С.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 31 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=7930> (дата обращения: 07.07.2025). - Режим доступа: по подписке
4. Корпоративные финансы: Учебник / И.В. Балынин, Н.В. Власова, А.М. Губернаторов [и др.]; Владимирский Институт Развития Образования Имени Л.И. Новиковой. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 399 с. - 978-5-16-107457-2. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znaniyum.com/cover/2082/2082009.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке
5. Эккерт, Е. А. Корпоративные финансы: учебное пособие / Е. А. Эккерт, К. В. Путилова. - Корпоративные финансы - Алчевск: Донбасский государственный технический институт, 2024. - 151 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/151548.html> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

## **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

*Профессиональные базы данных*

Не используются.

*Ресурсы «Интернет»*

1. <http://www.cfin.ru> - Интернет-проект «Корпоративный менеджмент»
2. <https://lprime.ru/> - Прайм – Агентство экономической информации
3. <https://www.e-disclosure.ru/> - Интерфакс – Сервер раскрытия информации
4. <https://www.audit-it.ru/finanaliz/start/> - Ваш финансовый аналитик

## **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

## **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**



Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специлитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Учебная аудитория

261300

доска классная - 1 шт.

Парта - 17 шт.

## **9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

### ***Методические указания по формам работы***

#### ***Лекционные занятия***

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

#### ***Практические занятия***

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

#### ***Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами***

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «пржектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскпечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы,

таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

## **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**